Van woordenlijst naar schrijven en controleren

Naam: _____ Datum: _____

Woorden: hond, hand, bed, hoed, kat, pet, boot, taart

Schrijf het enkelvoud bij de opgegeven langere vorm. Onderstreep de laatste letter.

1. honden → ...

2. hoeden → ...

3. petten → ...

4. taarten → ...

Schrijf daarna zelf een zin met een woord uit de lijst.

Van woordenlijst naar schrijven en controleren

Voor de begeleider: antwoorden en nabespreking

1. hond
2. hoed
3. pet
4. taart

Kies voor een eigen woordpakket één duidelijke moeilijkheid en ongeveer zes tot tien woorden die de leerlingen begrijpen. Vermijd een willekeurige mix van nieuwe regels. Spreek de woorden in zinnen uit, laat schrijven zonder zichtbaar voorbeeld en bespreek daarna waarom een spelling goed of fout is. Houd bij de nabespreking de juiste schrijfwijzen zichtbaar.

Wissel het schrijfwerk af met een woordzoeker of woordenbingo. Herkennen in een rooster is een andere taak dan zelf schrijven: laat daarom na het spel nog twee woorden en één zin uit het hoofd opschrijven. Gebruik een zelfgemaakt kruiswoordraadsel wanneer de betekenis en een omschrijving centraal staan.

Verder oefenen: doordenken.be/spelling-oefenen/

Eigen woorden: doordenken.be/woordzoeker-maken/