4e leerjaar - Lange en korte klinkers in woordparen

Naam: _____ Datum: _____

Woorden: bomen, bommen, ramen, rammen, manen, mannen, boten, botten

Kies telkens het juiste woord uit het genoemde paar en leg je keuze uit.

1. Op het water varen ... (boten / botten).

2. In het skelet zitten ... (boten / botten).

3. Het huis heeft grote ... (ramen / rammen).

4. In het bos groeien ... (bomen / bommen).

Schrijf daarna zelf een zin met een woord uit de lijst.

4e leerjaar - Lange en korte klinkers in woordparen

Voor de begeleider: antwoorden en nabespreking

1. boten

2. botten

3. ramen

4. bomen

Bespreek eerst de betekenis van alle paren. Een ram is een mannelijk schaap; rammen zijn dus dieren, ramen horen bij een gebouw. Laat de leerling de woorden hardop in klankgroepen verdelen en daarna zonder voorbeeld schrijven. Controleer de uitspraak opnieuw als de schrijfwijze niet bij het bedoelde woord past.

Beperk de eerste ronde tot bomen en bommen. Voeg daarna één ander paar toe. Laat voor de vervolgronde twee eigen zinnen schrijven waarin de verschillende betekenissen zichtbaar worden. Dit voorkomt dat de leerling alleen het uiterlijk van de woordparen natekent zonder de betekenis te begrijpen.

Verder oefenen: doordenken.be/spelling-oefenen/

Eigen woorden: doordenken.be/woordzoeker-maken/